**Отчёт учителя - логопеда Колесниковой Н.Г.**

**за 2023 – 2024 учебный год.**

На 01.09.2023 года – 11 воспитанников были направлены на диагностическое обследование в рамках ТПМПК и имеют заключение – дети с ОВЗ, 14 воспитанников получили рекомендации – занятия с учителем-логопедом по решению ПМПк ДОУ с заключением ФФНР.

Был составлен предварительный список детей, зачисленных в группу логопедического пункта:

* Второй год обучение продолжат 2 воспитанника, ОНР III уровня, программой для детей с ТНР предусмотрено два года занятий (протоколы ТМ ПМПК);
* Первый год обучения – 23 воспитанника из них 9 человек ОНР III уровня, и 11 человек ФФНР.

В начале учебного года 2023 – 2024, была проведена процедура согласования с ТПМПК и утверждён пакет документов, на основании которых осуществлялось комплектование для оказания логопедической помощи воспитанникам МБДОУ – детского сада №196 Железнодорожного района, о чём составлены акты №216, от 10.08.2023 года.

В начале учебного года была определена **цель** коррекционного обучения, воспитания и развития – это обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с ФФН и ОНР, осуществление своевременного и полноценного личностного развития, обеспечение эмоционального благополучия, предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы.

**Основные задачи:**

1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).

2. Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова)

3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса.

4. Формирование грамматического строя речи.

5. Развитие связной речи.

6. Развитие коммуникативного навыка, успешности в общении.

В работе использовались современные логопедические технологии: наглядное моделирование – стимулирующее развитие лексико-грамматических компонентов речи; здоровьесберегающие – для формирования речевого дыхания и развития мелкой моторики «Камешки Марблс»; игровые технологии «Трудный звук, ты наш друг!» – позволяющие оптимально автоматизировать поставленные звуки; информационно-коммуникационные технологии.

Выбор технологии, приемов и методов работы обусловлен   этапом обучения и конкретными коррекционными задачами. Процесс обучения предполагает гибкость и творчество. Этапы занятия (организационный момент, основная часть, подведение итога занятия) наполняются заданиями, которые подбираются для конкретного ребёнка, игры и игровые упражнения могут усложняться, упрощаться, повторяться, группироваться в зависимости от проблем и успехов воспитанника.

Постоянный поиск способа сделать процесс коррекционного обучения наиболее эффективным, привёл к разработке новых, авторских игровых упражнений, таких как «Загадки фетровой полянки», «Логосоты», усовершенствование игры «Слова-самоцветы».

В течение учебного года с детьми проводились индивидуальные занятия, направленные на коррекцию речевых недостатков по программам для дошкольных образовательных учреждений – авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В. Туманова (М., Просвещение 2008).

Были оформлены речевые карты развития детей с индивидуальным образовательным маршрутом на предстоящий учебный год, также в них отмечалась динамика речевого состояния ребёнка, регулярно заполнялся экран звукопроизношения каждого ребёнка, отражающий этапы работы по коррекции звукопроизношения.

Логопедическая работа строилась по следующим направлениям:

* Развитие зрительно-пространственного гнозиса;
* Совершенствование моторного праксиса;
* Коррекция фонетических нарушений;
* Развитие фонематического восприятия;
* Восполнение пробелов в развитии лексического запаса;
* Овладение различными грамматическими категориями родного языка;
* Обучение построению связного высказывания;

Мониторинг достижений воспитанниками в речевом развитии проводился три раза в год, в сентябре, январе и в мае, результаты отмечены в речевой карте воспитанников, на основе анализа вносились коррективы в индивидуальные маршруты развития детей.

Данные речевого развития воспитанников:

**2023 – 2024 учебный год** (сентябрь).

**2023 – 2024 учебный год** (январь).

**2023 – 2024 учебный год** (январь).

В течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, цель которых – помочь родителям правильно организовать речевое взаимодействие с ребёнком дома, для успешного закрепления достигнутой динамики в коррекционной работе, своевременно обратиться за консультацией к медицинским специалистам.

В течение учебного года осуществлялась работа по взаимодействию с социумом:

* территориальной психолого-медико-педагогической комиссией «Радуга», круглый стол «Сотрудничество ТПМПК и учителей-логопедов района как фактор повышения эффективности сопровождения дошкольников с ОВЗ» (06.02.2024.) и другими территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями города;
* городской ассоциацией педагогов дошкольного образования города Екатеринбурга, профессионально-педагогическим объединением «Интеграция». Проведение семинара-практикума, тема «Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП дошкольного образования», 23 ноября 2023года, представление опыта работы;
* МБУ ИМЦ «Екатеринбургским Домом Учителя» – организовывала и проводила работу в рамках районного методического объединения учителей-логопедов, Железнодорожного района г. Екатеринбурга «Равные возможности». Было подготовлено и проведено 6 событий:
* «Организационное. Планирование работы в учебном году. Обзор нормативных документов, регламентирующих новую процедуру аттестации педагогических работников» (09.11.2023);
* Совместно со специалистом центра развития и коррекции "Династия", спикер – логопед-практик высшей категории, кандидат педагогических наук Куцина Екатерина Владимировна, тема семинара "Начальный этап работы по вызыванию речи у детей со сложной структурой дефекта" (18.01.2024);
* Круглый стол «Слагаемые успешной аттестации учителя-логопеда» (28.02.2024);
* Проблемно-творческая лаборатория учителей-логопедов. Семинар «Комплексный подход в решении коррекционных задач посредством использования педагогических игротехник» (21.02.2024);
* Проблемно-творческая лаборатория учителей-логопедов «Включение воспитанников в социально-значимые события по формированию базовых национальных ценностей» (13.03.2024)
* Панорама опыта «Использование эффективных методов и приемов при оказании коррекционной помощи детям с нарушениями речи» (29.03.2024)

Принимала участие в Едином методическом дне организованном Домом Учителя, проводила мастер-класс по теме: «Сенсорные стимулы в работе с детьми ТНР по подготовке к обучению грамоте в рамках освоения Федеральной программы и ФАОП ДО», 13.10.2023.

Принимала участие в международной научно-практической конференции «Содержание филологического образования в период детства», организованной УрГПУ, представляла опыт работы (19.04.2024).

Представила опыт работы, через публикацию методического материала:

* В сборнике ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ИДЕИ, ИННОВАЦИИ Материалы V Всероссийской научно-практической конференции 24 ноября 2023 г. Статья «Создание специальных образовательных условий для детей с овз в дошкольной организации».
* Во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», статья «Использование метода наглядного моделирования в коррекционной работе с детьми ОВЗ» (12.11.2023)
* Во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», статья «Познавательно-речевое развитие дошкольников посредством настольно-печатных игр» (06.12.2023)
* Во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», сценарий игровой программы для детей старшего дошкольного возраста «В мире животных» (24.03.2024)
* На страницах образовательного СМИ PRODLENKA, технологическая карта логопедического занятия по теме «Все профессии нужны все профессии важны» (09.12.2023)
* На страницах образовательного СМИ PRODLENKA, технологическая карта логопедического занятия по теме «Чудо-огород, овощная кутерьма» (09.12.2023)
* На страницах образовательного СМИ PRODLENKA, технологическая карта логопедического занятия по теме «Скоро, скоро Новый год» (11.12.2023)
* На страницах образовательного СМИ PRODLENKA, статья «Поучительные произведения В.А. Осеевой в работе учителя-логопеда с дошкольниками» (04.05.2024)
* В сборнике международной научно-практической конференции «Содержание филологического образования в период детства», статья «Развитие речи детей-инофонов в условиях детского сада. Опыт работы» (19.04.2024)

Достижения в учебном году 2023 – 2024 отмечена за подготовку детей:

* Диплом за 2 место в районном конкурсе «Юные затейники» в рамках городского фестиваля «ТалантФест», коллектив «Карамельки» МБДОУ – детского сада №196 (руководитель) (17.11.2023)
* Благодарственным письмом IV открытого регионального фестиваля рабочих профессий для дошкольников «Мастерская открытий» за подготовку участника. Игровая ситуация «Играем в больницу. Я – медицинская сестра» (30.03.2024)
* Благодарственным письмом IV открытого регионального фестиваля рабочих профессий для дошкольников «Мастерская открытий» за подготовку участника. Игровая ситуация «Играем в детский сад. Я – музыкальный руководитель» (30.03.2024)
* 3 место городского конкурса Музыкальный калейдоскоп, ансамбль «Карамелька»
* Диплом III Всероссийского конкурса патриотической песни «Мы о Родине поём» лауреат III степени МБДОУ – детский сад №196 хор «Веснушки»

Достижения в учебном году 2023 – 2024 отмечена за профессиональную деятельность:

* Диплом победителя международного профессионального педагогического конкурса сценариев и методических разработок «Новогодние сюжеты» III место. (11.12.2023)
* Диплом победителя всероссийского конкурса профессионального мастерства логопедов, психологов и коррекционных педагогов имени Л.С. Выготского II место (11.12.2023)
* Диплом победителя всероссийского научно-практического конкурса для логопедов, психологов и учителей-дефектологов «Логопедическая работа в ДОУ» I место (11.12.2023)
* Диплом победителя в номинации «Наставник года» «Методический триумф – 2023» (05.12.2023)
* Благодарность управления образования Железнодорожного района города Екатеринбург за организацию и проведение панорамы опыта: использование эффективных методов и приёмов при оказании коррекционной помощи детям с нарушением речи. (2024)
* Благодарность управления образования Железнодорожного района города Екатеринбург за подготовку спикеров, организацию и проведение круглого стола на тему «Слагаемые успешной аттестации учителя-логопеда» (2024)
* Благодарственное письмо МБУ ИМЦ «Екатеринбургского Дома Учителя» за помощь в организации городского семинара по теме: «Включение воспитанников в социально-значимые события по формированию базовых национальных ценностей» (12.03.2024)

Являлась членом жюри городского дистанционного конкурса методических разработок. Отмечена благодарственным письмом «Екатеринбургского Дома Учителя» за экспертную деятельность.

Прошла обучение на курсах повышения квалификации:

* ГАО УДПО Свердловской области ИРО, программа ПК «Русский язык как иностранный ы условиях ДОО», 16 часов, с 02.04.2024 по 03.04.2024